



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA
Dipartimento di Scienze Ecologiche e Biologiche

AZIENDA SANITARIA LOCALE VITERBO
Dipartimento di Prevenzione - Servizio Igiene Pubblica

MASTER di 1° livello

MANAGEMENT PER LE ORGANIZZAZIONI COMPLESSE.
Governo, Innovazione e Umanizzazione delle Strutture Socio-Sanitarie.

UNITUS.MOC

A.A. 2017-2018

In collaborazione con La Crisalide S.r.l.



INTRODUZIONE

Il Dipartimento di Scienze Ecologiche e Biologiche (DEB) dell'Università degli Studi della Tuscia di Viterbo e l'Azienda Sanitaria Locale di Viterbo¹ attivano, dall'A.A. 2013/2014, un percorso di Master di primo livello, denominato **"Management per le Organizzazioni Complesse. Governare, innovare e umanizzare le Strutture Socio-Sanitarie"** (UNITUS.MOC) erogato con modalità FAD (Formazione a Distanza) dal Provider formativo ECM "La Crisalide" Srl di Viterbo², diretto alla formazione di figure professionali che operano, o intendono operare, nell'ambito delle organizzazioni complesse, con un particolare riguardo al settore socio-sanitario.

La necessità di formare personale sempre più ad alto profilo professionale che abbia abilità organizzative ma che sia anche teso a quella partecipazione umana e affettiva utile per creare ambienti di lavoro stimolanti e capaci di valorizzare le professionalità di ogni individuo, come di valorizzare e soddisfare l'utente, è il principio ispiratore del percorso di studi.

Il Master, rivolto a laureati nelle discipline sanitarie, scientifiche e umanistiche che intendano divenire, nell'esercizio della propria attività lavorativa, maggiormente consapevoli delle questioni etiche ad essa connesse, è rilasciato ai sensi dell'art. 3, comma 8, del Regolamento di cui al Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica 3 novembre 1999, n° 509, e dell'articolo 3, comma 9, del Regolamento di cui al Decreto del Ministero Istruzione, Università e Ricerca 22 ottobre 2004, n° 270 ed interessa, tra gli altri, il profilo delle professioni sanitarie ivi comprese quelle di cui all'art. 1 della Legge 01.02.2006 n° 43.

Il percorso di studio, teso alla preparazione di personale che possa contribuire alla gestione efficiente, innovativa e creativa della salute pubblica, vede tra i propri obiettivi la formazione alle funzioni del coordinamento nell'ambito del Management, di cui alla Legge 1 febbraio 2006, n.43 art. 6.b, realizzata attraverso un percorso didattico teorico-pratico di eccellenza, orientato all'acquisizione di una nuova cultura metodologica/organizzativa e allo sviluppo di nuove capacità strategiche, relazionali e tecnico-operative, per affrontare problemi e situazioni complesse mantenendo l'attenzione alla centralità della persona.

La modalità FAD con la quale viene erogato il Master prevede lo svolgimento di moduli di apprendimento online di tipo e-learning che mettono a disposizione degli allievi tipologie di attività e supporti didattici multimediali che comprendono strumenti di interattività personali e di gruppo in collaborazione con docenti e gruppi di pari, lezioni in audio/video e in *cooperative learning* in aula virtuale, *tutoring online*, ambiti di relazioni informali, slide, ipertesti, link a siti utili, laboratori virtuali, testi integrali, prove di valutazione ed autovalutazione, supporti multimediali online, ecc.

La gestione in modalità FAD, che utilizza modalità di interazione uno a uno, uno a molti, newsgroup tematici, FAQ, e-mail, forum, bacheche informali ecc., intende creare un incrocio di flussi informativi tra studenti, docenti e tutor, per lo svolgimento di attività didattiche collaborative.

Le modalità studiate per il percorso di studi consentono:

- la distribuzione dei supporti didattici con modalità rapide ed efficienti, aperte a costanti aggiornamenti;
- la comunicazione diffusa e tempestiva mediante bacheche online o newsletter;
- l'ampliamento dell'interazione studenti-docenti mediante strumenti di comunicazione a distanza sia sincroni che asincroni;
- la facilitazione della comunicazione tra studenti anche in vista dello sviluppo di attività di apprendimento collaborativi;

¹ Servizio Igiene Pubblica del Dipartimento di Prevenzione

² Accreditato Agenas ed iscritto all'albo dei provider ECM con il n. 1745

- l'estensione delle possibilità di consultazione delle fonti e dei materiali integrativi disponibili in rete.

Lo studente avrà quindi a disposizione gli strumenti per procedere all'apprendimento asincrono (svolgimento di attività didattiche in studio autonomo con l'utilizzo di supporti didattici autogestiti disponibili in rete: videoconferenze, videolezioni *on demand*, *courseware* multimediali, testi critici, prove di verifica etc).

Le attività didattiche prevedono:

- *Interazione con i docenti*: tutti i docenti di ogni singolo corso sono a disposizione degli utenti, per contatti online;
- *Autoapprendimento assistito*: i materiali di studio saranno disponibili online all'inizio di ogni singolo modulo. Saranno stimulate riflessioni e proposte esercitazioni attraverso momenti esemplificativi e di simulazione per facilitare la comprensione dei concetti esplicitati durante i corsi. I tutor sono costantemente a disposizione dell'allievo per attività di mentoring;
- *Attività di consolidamento e di rinforzo*: sono previste sessioni di lavoro collaborativo, con l'assistenza del tutor o del docente, per l'approfondimento dei materiali di studio;
- *Tutoring*: l'interazione tra l'Agenzia erogatrice La Crisalide e gli utenti si realizza online. Ogni allievo ha a disposizione un tutor nelle diverse fasi del processo di apprendimento. Il rapporto con il tutor avviene in prevalenza in modalità e-learning. Rimane attivo per l'intera durata del corso il canale telefonico, interattivo bidirezionale e sincrono; nonché il fax, bidirezionale non sincrono.
- *Prove di valutazione intermedie*: le prove sono finalizzate al controllo del livello di raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali. La presenza di prove di autovalutazione costituisce una condizione che tende a migliorare la personalizzazione del percorso di studio, consentendo anche un costante controllo del proprio apprendimento. L'elevato livello d'interazione garantito dall'uso delle tecnologie multimediali consente un migliore uso degli strumenti di verifica e di autoverifica degli apprendimenti.
- *Prova finale*: il percorso didattico si concluderà con la discussione di un "*Progetto di miglioramento*" elaborato durante il tirocinio con la supervisione del Tutor indicato dall'Azienda Ospitante e del Tutor Universitario (vedi specifiche).

Le attività didattiche di ciascun Modulo del Master si sviluppano nell'ambito della piattaforma e-learning *La Crisalide*, per il cui accesso è prevista registrazione. Le lezioni digitali saranno integrate da documenti indicizzati ed impartite in modalità audio-video di cui verrà tracciata la frequenza ai fini della certificazione. Il rispetto della completa autonomia dell'utente e di un elevato grado di indipendenza del percorso didattico da vincoli rispetto ai tempi ed alle modalità di fruizione, sarà condizionato dal rispetto dei risultati da raggiungere circa le ore di formazione previste. A tale scopo il materiale didattico è composto da singole unità didattiche in modo che l'utente possa dedicare alla formazione anche brevi lassi di tempo, personalizzando così le modalità di approccio e gli spazi dedicati ai contenuti.

Funzioni incluse nell'e-learning:

- Programma del corso strutturato in moduli ed unità didattiche
- Fruizione senza limiti delle lezioni digitali
- Materiali didattici consultabili online e approfondimenti scaricabili
- Archivio test di apprendimento e di auto-apprendimento
- Accesso alle funzioni di Tutoring
- Forum e chat per confronti con docenti, tutor o altri utenti

- Assistenza tecnica

Il valore innovativo del percorso didattico risiede nella multidisciplinarietà della proposta formativa, nella metodologia didattica pragmatica e operativa, nel coinvolgimento di Manager, Dirigenti e Professionisti nei vari approfondimenti proposti, che daranno ai partecipanti l'importante opportunità di conoscere e confrontarsi con specialisti, sviluppando gli argomenti teorici del corso, anche attraverso l'esame di casi di studio reali.

L'utente potrà iscriversi al Master tramite il sito web dell'Agenzia *La Crisalide*, sezione Master e, conclusa la procedura, potrà accedere ai singoli moduli tramite un menù di navigazione che consente di utilizzare ogni singola funzione della piattaforma in modo veloce e intuitivo.

Il Master prevede una durata di un anno dalla data di iscrizione e il piano di studio prevede tre moduli professionalizzanti successivi al Modulo di base e seguiti dal Modulo Approfondimenti (in totale 5 Moduli).

1. Modulo di base

Moduli professionalizzanti:

2. Sanità e Salute;
3. Innovazione e Ricerca;
4. Professioni e Professionisti
5. Modulo di Approfondimento

Ogni singolo corso all'interno dei Moduli formativi è articolato in segmenti tematici di tipo modulare.

È altresì previsto lo svolgimento di Seminari, Convegni e giornate di studio in presenza, la cui partecipazione non è da ritenersi obbligatoria, ma consigliata. Ne verranno divulgati, durante il percorso di studio, date, argomenti e relatori. Tali eventi, aperti anche ai non iscritti, verteranno su temi di interesse trasversale.

1. OBIETTIVI DEL CORSO DI MASTER:

- Fornire competenze avanzate di management necessarie a ricoprire in modo innovativo ruoli dirigenziali nelle strutture complesse: si tratta di conoscenze e competenze professionali sulla gestione ed organizzazione delle risorse finanziarie, strutturali, biotecnologiche ed umane con particolare riferimento al coordinamento intra ed interprofessionale delle strutture complesse, in particolar modo nel settore socio-sanitario, mantenendo sempre l'attenzione focalizzata sull'umanizzazione dei processi;
- formare professionisti in grado di svolgere un ruolo attivo nelle Organizzazioni, integrando competenze modellistiche e sistemistiche con la conoscenza delle "regole del funzionamento" delle Organizzazioni e delle tecnologie a cui afferiscono;
- promuovere il rapporto di fiducia tra cittadini e Servizio Sanitario, identificando come inderogabile punto di riferimento la persona, la sua dignità e la sua concreta condizione di vita, nell'assoluta consapevolezza che una sinergia costante tra professionisti e sistemi socio-sanitari possa creare servizi migliori per gli utenti ed il territorio;
- creare formatori che costituiscano il canale privilegiato di trasmissione della conoscenza acquisita;
- formare competenze che consentano di gestire gli sviluppi attualmente in corso nel campo delle organizzazioni complesse, specificatamente in campo socio-sanitario.

2. DESTINATARI DEL MASTER:

Il MASTER in “**Management per le Organizzazioni Complesse. Governo, innovazione e umanizzazione delle Strutture Socio-Sanitarie**” è un corso universitario di formazione post-laurea di 1° livello cui possono accedere laureati di primo livello ed equipollenti³.

Si riportano, a titolo di esempio, alcune delle Lauree utili per l’accesso:

Classe L-2 – Biotecnologie

Classe L-7 – Ingegneria civile ed ambientale

Classe L-13 – Scienze Biologiche

Classe L-14 – Scienze dei servizi giuridici

Classe L-19 – Scienze dell’Educazione e della Formazione

Classe L-26 – Scienze e tecnologie agrarie, agro-alimentari e forestali

Classe L-27 – Scienze e tecnologie chimiche

Classe L-29 – Scienze e tecnologie farmaceutiche

Classe L-32 – Scienze e tecnologie per l’ambiente e la natura

Classe L-33 – Scienze Economiche

Classe L-36 – Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Classe L-38 – Scienze e tecnologie zootecniche e delle produzioni animali

Classe SNT/1 – Professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

Classe SNT/2 – Professioni sanitarie della riabilitazione

Classe SNT/3 – Professioni sanitarie tecniche

Classe SNT/4 – Professioni sanitarie della prevenzione

3. ARTICOLAZIONE E ATTIVITÀ DIDATTICA DEL MASTER:

Durata del Master: 2 semestri consecutivi per un totale di 1500 ore.

L’attività didattica del Master darà luogo all’acquisizione di 60 CFU complessivi.

Il personale sanitario frequentante è esonerato dall’obbligo dell’ECM per l’anno di corso. Nel caso in cui l’anno accademico sia a cavallo di due anni, l’esenzione dai crediti ECM sarà per l’anno in cui il periodo di frequenza risulta maggiore.⁴

In appresso, la specifica dei Moduli, ognuno dei quali prevede una suddivisione in argomenti, presentati e discussi da docenti di comprovata esperienza e certificata professionalità:

³ Ai sensi e per gli effetti dell’Art 1, punto 10 della Legge 08 gennaio 2002, n. 1, al corso possono essere ammessi anche coloro che sono in possesso di diplomi, conseguiti in base alla normativa precedente, dagli appartenenti alle professioni sanitarie di cui alle leggi 26 febbraio 1999, n. 42, e 10 agosto 2000, n. 251 e 01 febbraio 2006 n 43. In particolare, il corso interessa tutti i profili di cui alla legge 43/2006.

⁴ Specifica AGENAS FAQ n. 2.17 disponibile al seguente indirizzo <http://ape.agenas.it/formazionefaq.aspx>

1. MODULO PRIMO - DI BASE

Il modulo è studiato per l'apprendimento dei concetti di base per una efficace implementazione delle conoscenze, competenze e skills, indispensabili per operare in Organizzazioni tese al perseguimento di obiettivi di performance e di eccellenza operativa. Gli insegnamenti proposti tendono al miglioramento delle relazioni, ad aumentare il benessere nei contesti di lavoro, ad agevolare la comunicazione all'interno dell'Azienda. Obiettivo finale è l'accrescimento del Know-how ed il potenziamento delle skills tecnico-manageriali intese come capacità d'azione, problem solving e decision making e Leadership, a partire dalla presentazione di strumenti per la diagnosi organizzativa.

MODULI PROFESSIONALIZZANTI

2. SANITÀ E SALUTE

Dopo aver esaminato il percorso evolutivo della Sanità pubblica e delle concezioni mediche e sanitarie, ed introdotto il tema delle Organizzazioni nei propri risvolti programmatici e manageriali con riferimento ai modelli organizzativi, al processo di pianificazione strategica e alla *governance*, il modulo intende divulgare teorie e metodiche tese a far acquisire la padronanza di strumenti per la rilevazione di aspetti "soft" dell'organizzazione, intendendo per tali la motivazione, il clima e la diffusione dei valori aziendali, cui sono collegati i temi relativi alla comunicazione interna e alla leadership. La gestione delle competenze e il ciclo di sviluppo delle risorse umane, con un' enfasi sulla leva formativa, completano il profilo degli interventi formativi proposti.

3. INNOVAZIONE E RICERCA

Il modulo intende implementare i collegamenti tra il mondo scientifico ed organizzativo, attraverso la conoscenza delle tematiche etiche e bioetiche attualmente più dibattute, che verranno affrontate secondo profili antropologici, filosofici e scientifici in senso stretto. Strumenti operativi si configureranno in programmi statistici ed informatici di fondamento per l'elaborazione delle informazioni. A queste competenze sottende la cognizione dei fondamenti biologici e fisiologici dell'individuo come di funzionamento delle organizzazioni, che verranno esplicitati e dibattuti enfatizzando la necessità di un approccio etico nell'attività d'impresa, nel rispetto dell'uomo e del suo operato.

4. PROFESSIONI E PROFESSIONISTI

Il focus del Modulo è costituito dall'analisi dello sviluppo organizzativo in cui il fattore umano è centrale. In quest'ottica diviene essenziale conoscere nello specifico il ruolo dei professionisti e delle professioni, con le loro peculiarità e responsabilità, come dei diritti e dei doveri. L'enfasi è posta sull'importanza della formazione come leva strategica dello sviluppo aziendale nella ricerca del miglioramento continuo della qualità.

5. APPROFONDIMENTI E CASI DI STUDIO

Il modulo è strutturato in distinti interventi di approfondimento indipendenti tra loro ma congiunti dall'intento di esplicitare contenuti utili per una buona gestione/organizzazione di unità operative diverse, attraverso la conoscenza di casi di studio specifici. Verranno proposte, a cura di Docenti, Professionisti, Dirigenti, Esperti del settore e Manager di ampia e comprovata competenza, esperienze di studio e di lavoro applicate a specifici contesti operativi e riproducibili in nuovi e diversi scenari, allo scopo di allargare le conoscenze e le competenze in relazione ai temi trattati. Saranno proposte varie e numerose *unità didattiche* rientranti nei Settori Scientifico Disciplinari di elezione del percorso di studio (BIO, MED, M-PED, M-FIL, IUS), tra le quali il discente potrà scegliere a quali aderire, avendo cura di raggiungere l'ammontare di ore previste per il modulo. Al fine di rendere il più possibile varia l'offerta in relazione alle esigenze dei discenti potranno essere inserite nuove opportunità per la scelta all'interno del modulo quarto (approfondimenti e casi di studio) che potrà quindi essere incrementato in itinere.

A conclusione di ogni singolo modulo, ai fini dell'accertamento delle competenze acquisite, è previsto un test di verifica che determinerà una valutazione espressa in termini di positivo/negativo il cui superamento consente l'accesso al successivo modulo di studio.

In dettaglio sono indicati gli insegnamenti del Master e l'impegno richiesto:

INSEGNAMENTI	S.S.D.	ORE	TOT. ORE	CFU	TOT. CFU
MODULO DI BASE					
Storia della medicina	MED/02	24		3	
Pedagogia per le organizzazioni complesse	M-PED/01	8		1	
MODULO PRIMO - SANITÀ SALUTE					
Psicologia delle organizzazioni	M-PSI/06	20		2,5	
Sociologia delle organizzazioni	SPS/08	20		2,5	
Pedagogia generale e sociale	M-PED/01	8		1	
Biologia	BIO/18	4		0,5	
SS. demo-etno-antropologiche	M-DEA/01	12		1,5	
Storia della medicina	MED/02	4		0,5	
LEZIONI			100		12,5
STUDIO INDIVIDUALE			220		
STAGE, TIROCINIO FORMATIVO			150		6
MODULO SECONDO – INNOVAZIONE e RICERCA					
Storia della medicina	MED/02	8		1	
Pedagogia generale e sociale	M-PED/01	8		1	
SS. tecniche mediche applicate	MED/50	8		1	
Genetica	BIO/18	16		2	
Fisiologia	BIO/18	12		1,5	
Fisiologia	BIO/09	8		1	
Filosofia	M-FIL/03	16		2	
Diritto Privato	IUS/01	16		2	
SS. tecniche mediche applicate	MED/50	8		1	
LEZIONI			100		12,5
STUDIO INDIVIDUALE			220		
STAGE, TIROCINIO FORMATIVO			150		6
MODULO TERZO – PROFESSIONI e PROFESSIONISTI					
SS. tecniche mediche applicate	MED/50	8		1	
Pedagogia generale e sociale	M-PED/01	4		0,5	
Storia della medicina	MED/02	4		0,5	
Diritto Privato	IUS/01	20		2,5	
Diritto del lavoro	IUS/07	8		1	
Informatica	INF/01	16		2	
Economia aziendale	SECS-P/07	20		2,5	
Ricerca operativa	MAT/09	16		2	
LEZIONI			96		12
STUDIO INDIVIDUALE			220		
STAGE, TIROCINIO FORMATIVO			200		8
MODULO QUARTO – APPROFONDIMENTI e CASI di STUDIO					
L'outsourcing in sanità	Articolo scientifico				
Evoluzione del pensiero strategico in sanità	Ospedali e luoghi di cura nel medioevo				
Filosofia del management	Integrazioni socio-sanitaria				
Prevenzione e controllo delle infezioni in ambito sanitario	Lean management				
Strategie vaccinali e logistica organizzativa	Il laboratorio biomedico				
La Complessità della fisica	Il dolore				
			LEZIONI	24	3
			STUDIO INDIVIDUALE	30	

A completamento del Corso, coloro che avranno svolto tutte le attività previste, previa discussione del *Progetto di miglioramento* elaborato durante il tirocinio, conseguiranno il diploma di Master universitario di primo livello in **"Management per le Organizzazioni Complesse. Governare, innovare e umanizzare delle Strutture Socio-Sanitarie"**.

La votazione finale è espressa in termini di positivo/negativo, eventualmente con merito.

È altresì prevista la compilazione di un *Questionario di gradimento* teso ad ottenere informazioni sul grado di soddisfazione degli iscritti ed individuare azioni di ottimizzazione e perfezionamento del corso, da attuarsi, eventualmente, anche in itinere.

4. ISCRIZIONE AL MASTER

La **domanda di iscrizione** deve essere presentata online attraverso il sito web dell'Agenzia "La Crisalide" www.lacrisalide.it, secondo le procedure indicate in piattaforma.

L'iscrizione al Master è incompatibile con l'iscrizione ad altri corsi di studio universitari.

CONTRIBUTO RICHIESTO AGLI ISCRITTI

l'importo complessivo per la partecipazione al Master è pari ad € 700/00 da versare in 2 rate, ripartite come segue:

- prima quota pari ad € 350/00 al momento dell'iscrizione (entro 7 giorni dall'accettazione della domanda);
- seconda quota pari ad € 350/00 entro 60 giorni dal pagamento della prima rata.

5. TIROCINI

In base all'accordo Stato Regioni 08/2007, il percorso di studio prevede l'espletamento di un tirocinio formativo obbligatorio, parte integrante del Master, pari a 500 ore e 20 CFU.

Lo scopo del tirocinio è quello di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito del corso a uno specifico caso aziendale, proponendo azioni atte al miglioramento organizzativo dell'ambiente di lavoro e preparando effettivamente lo studente a ricoprire le future funzioni di coordinatore.

Per la sua validità ai fini dell'abilitazione alle funzioni di coordinamento per le professioni sanitarie, il tirocinio può essere richiesto presso *Aziende Sanitarie, Aziende Ospedaliere, Aziende Ospedaliero-Universitarie, Enti e Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico*, come da art. 1, co. 2 dell'Accordo Stato Regioni 08/2007.

In tutti gli altri casi lo studente è libero di scegliere presso quale struttura pubblica o privata svolgere le attività di tirocinio/stage, previa approvazione del Comitato Ordinatore.

Durante il tirocinio, attivabile a partire dalla conclusione e dal superamento del Modulo di Base, viene richiesto lo svolgimento di un *Progetto di Miglioramento*.

6. SBOCCHI PROFESSIONALI

Il Professionista formato attraverso il Master può operare:

- nel settore della consulenza di direzione e d'organizzazione nelle Aziende Sanitarie private e pubbliche e negli Enti no-profit;

- nelle Agenzie Sanitarie Regionali e negli Assessorati Regionali alla Sanità;
- nel settore della ricerca sanitaria;
- nella formazione universitaria.

Come specificato nell'Introduzione al Corso, il Master interessa anche il profilo delle professioni sanitarie ivi comprese quelle di cui all'art 1 della legge 01.02.2006 n 43, ed abilita alle *funzioni di coordinamento*, poiché rilasciato ai sensi dell'articolo 3, comma 9, del Regolamento di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca 22 ottobre 2004, n. 270 e dell'articolo 3, comma 8, del Regolamento di cui al decreto del Ministro dell'università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509.

7. PROVA CONCLUSIVA DEL MASTER

A conclusione del Master l'allievo è tenuto a presentare i risultati di una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il percorso formativo, costituita dalla realizzazione di un *Progetto di Miglioramento* relativo a contesti reali in tema di direzione e gestione delle risorse, svolto con la supervisione di un Tutor universitario e di un Tutor aziendale ed i cui risultati saranno analizzati e discussi in presenza dell'apposita Commissione. A tale scopo si precisa che lo studente è tenuto ad individuare l'argomento di interesse e presentare - a conclusione del Modulo di Base - la *dichiarazione d'intenti Progetto di Miglioramento* alla Segreteria del Corso che provvederà all'autorizzazione, dopo averne valutato la validità.

Lo studente dovrà consegnare una copia cartacea (rilegata in verde, colore distintivo della Dipartimento DEB) ed una in formato digitale del *Progetto di Miglioramento* alla Segreteria del Corso e preparare una presentazione in Powerpoint del lavoro svolto di circa 10 minuti in cui se ne riassumano i contenuti principali che lo studente dovrà presentare e discutere di fronte alla Commissione a conclusione del percorso di studio, ai fini del conseguimento del diploma (V. Guida stesura Progetto di Miglioramento).

La presentazione e la discussione pubblica dei *Progetti di Miglioramento*, redatti dagli iscritti durante la fase di tirocinio, avverrà presso la sede del D.E.B. - Università degli Studi della Tuscia (Piazzale dell'Università s.n.c. zona Riello, Viterbo) alla presenza di una commissione di Docenti nominata dal Comitato Ordinatore del Master.

La consegna degli attestati agli aventi diritto avverrà presso le sedi dell'Università degli Studi della Tuscia di Viterbo, alla presenza delle massime autorità dell'Università e dell'Azienda ASL di Viterbo.

Per conseguire il titolo di Master Universitario lo studente deve aver acquisito almeno sessanta crediti oltre a quelli acquisiti per conseguire la laurea.

8. DIREZIONE E COORDINAMENTO

DIRETTORE DEL CORSO: Prof. Dr. Nicolò Merendino

PRESIDENTE DEL COMITATO SCIENTIFICO: Dr. Antonio Bray

PRESIDENTE DEL COMITATO ORDINATORE: Prof. Nicolò Merendino

COMITATO ORDINATORE

Prof. Nicolò Merendino

Prof. Giuseppe Nascetti

Prof. Giorgio Pranterà

Prof. ssa Anna Maria Timperio

Dr.ssa Maria Elena Cianchi

Dr. Giuseppe Pacchiarotti

Dr. Domenico Spera

COMITATO SCIENTIFICO

Dr. Antonio Bray

Prof. Nicolò Merendino

Prof. Giuseppe Nascetti

Dr.ssa Maria Elena Cianchi

Dr. Giuseppe Cimarello

Dr. Alessandro Compagnoni

Dr. Carlo Meschini

Dr. Giuseppe Micarelli

Dr.ssa Daniela Migliorati

Dr.ssa Lucia Pacchiarotti

Gli organi come descritti rimangono in carica per tutta la durata del corso.

SEGRETERIA DIDATTICA ED AMMINISTRATIVA: www.lacrisalide.it